

Collaborative TextBook

Breve resumen

CTB es un motor de apuntes online colaborativo. Permite a los estudiantes consultar, crear y mejorar sus apuntes de forma interactiva, compartirlos con sus compañeros, hacer anotaciones y realizar y responder consultas.

El objetivo es conseguir que el estudiante sea proactivo con sus estudios, al tiempo que otorga al profesor una herramienta de valor inestimable para la supervisión.

Necesidades que cubre a los usuarios de la UPC.

CTB esta diseñado y pensado como una herramienta de estudio/investigación. Su ámbito se extiende a todas las áreas de docencia de la UPC al ser independiente de temarios o metodologías.

CTB otorga a los estudiantes un repositorio online donde consultar y actualizar los apuntes de sus asignaturas. Podríamos pensar en CTB como un cuaderno web accesible desde cualquier navegador. No es solo un visor de PDFs, sino que permite escribir sobre ellos, hacer anotaciones, subrayar las partes importantes etc...

Sin embargo, el poder de CTB es su componente social. Los estudiantes viven en un entorno colectivo en el que la principal fuente de ayuda son sus propios compañeros. Por ello, CTB lo que pretende es que ese "cuaderno virtual" sea público, colectivo, la "wikipedia" de los apuntes. Para ello, los estudiantes no solo podrán ver los apuntes que ellos mismos toman, sino también las anotaciones que realizan sus compañeros. De esta forma si no terminas de entender algún concepto, puedes ver como lo han explicado tus compañeros en sus apuntes.

Finalmente, para conseguir una colaboración activa y no únicamente pasiva, los estudiantes podrán realizar consultas en sus anotaciones sobre partes concretas de los apuntes. Con ello, el profesor (o cualquier compañero) podrá responder a la consulta en su contexto y ayudar a la correcta comprensión de lo expuesto.

Collaborative TextBook cubre la necesidad de los estudiantes de tener una herramientas para estudiar de forma activa. Una herramienta para colaborar y compartir. Una herramienta que sirva de puente con el profesor para preguntar dudas y recibir aclaraciones.

Así mismo, CTB cubre la necesidad de los profesores de poder dar con facilidad apuntes de sus asignaturas de forma que estos puedan completarse por los alumnos con el contenido dado en clase. También les permite supervisar que conceptos están entendiendo más, realizar aclaraciones a posteriori y responder consultas de sus alumnos.



Aspectos innovadores

Hasta ahora, los apuntes siempre se han dado como una colección de folios impresos estáticos. La distribución de los apuntes por internet en formato PDF mantiene el mismo medio obsoleto "maquillado" con un aspecto más innovador.

Ahora que se está evolucionando a un esquema de aprendizaje más guiado y no tan basado en clases "expositivas", es necesario actualizar estas herramientas a las nuevas necesidades que se presentan.

Collaborative TextBook es el primer sistema que busca cubrir esta deficiencia. El uso de las nuevas tecnologías Web permite crear una aplicación enriquecida que ofrezca esta experiencia dinámica en el navegador.

Además, el diseño de CTB pretende unificar en un mismo sitio el esquema que entrega el profesor, con los apuntes que toma el estudiante. Al tratarse de un medio virtual, el usuario puede hacer infinitas anotaciones sobre el esquema sin que se pierda visibilidad y sin tener que separar las anotaciones de su contexto.

Con todo ello, el objetivo no es únicamente plantear una plataforma innovadora, sino plantear una forma de aprender y estudiar innovadora. Se trata de ayudar a dar fuerza y sentido a los pasos que se han ido dando con la entrada al espacio europeo.

Posibles aplicaciones

Ya se ha comentado con anterioridad los interesantes ámbitos de aplicación de CTB.

Sin embargo, su uso no queda relegado exclusivamente al ámbito del estudiante. Collaborative TextBook puede ser un gran aliado para la investigación de profesores, doctorandos, etc... Al tratarse de una herramienta de consulta y toma de apuntes, puede ser realmente interesante como repositorio de notas de investigación, publicaciones etc...

Además, su carácter colaborativo puede ser una ventaja para todas aquellas investigaciones que se realicen en grupo y requieran de cierta coordinación y compartición de recursos.

De hecho, como se comentará en el apartado siguiente, ¡puede ser incluso una ayuda para la evaluación de trabajos!

La idea era que CTB, aun siendo un proyecto modesto y económicamente fácil de implementar, diera soporte para cubrir el mayor número de necesidades al mayor número de gente posible. El resultado es un proyecto al que casi cualquier persona asociada a la UPC le podrá sacar partido.

Visión de futuro

Si CTB es capaz de ofrecer algo a todos por muy poco, con un poco más de inversión y tiempo puede llegar a convertirse en un sistema tan importante (incluso pudiendo remplazarlo) como Moodle (Atenea).

Una segunda versión del proyecto podría permitir tomar anotaciones a mano alzada directamente sobre la superficie táctil de un Tablet con el fin de consolidar más la figura del "cuaderno virtual".

También podría utilizarse como medio para corregir trabajos, proyectos, doctorados etc... Bastaría con que el estudiante colgara el PDF de su trabajo en una carpeta especial de "entregas". El profesor podría anotar directamente sobre el trabajo los errores que va encontrando y aquellas anotaciones que considere de valor para el estudiante. Posteriormente, el sistema de consultas sobre los apuntes permitirían al estudiante preguntar sobre algunas de esas anotaciones sin necesidad de pedir citas presenciales.

Me gustaría ver CTB como la evolución natural de Atenea. Verlo implementado como un servicio de día a día para todos los alumnos. Verlo como una de esas pequeñas cosas que hacen que un estudiante decida venir a esta universidad y no a otra.

Al final, los servicios que potencian el estudio, son los que potencian la universidad.